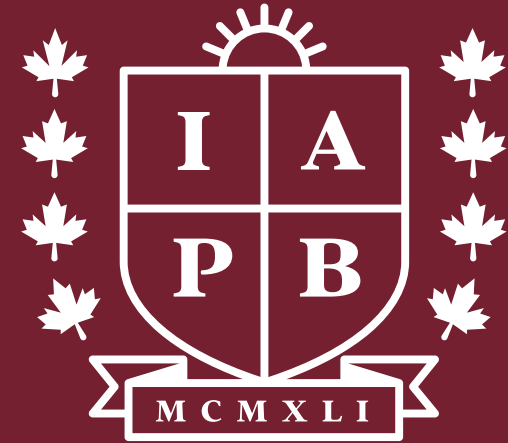


INSTITUTO AGRÍCOLA  
PASCUAL BABURIZZA

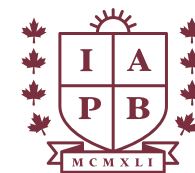


# CUENTA PÚBLICA

## GESTIÓN AÑO 2022

# ÍNDICE

03	<b>1. CONTEXTO</b>
04	<b>2. ÁMBITO DE LIDERAZGO</b>
05	<b>3. ÁMBITO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>
08	<b>4. ÁMBITO DE GESTIÓN DE RECURSOS</b>
15	<b>5. DESAFÍOS Y COMPROMISOS 2023</b>
17	<b>6. NUEVO PROYECTO EDUCATIVO</b>



**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**



INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Instituto Agrícola Pascual Baburizza.

## 1. CONTEXTO

Sostenedor: Fundación Educacional Luksic  
Ubicado en Av. Pascual Baburizza N°1510, Hacienda San Vicente, Calle Larga - Los Andes.

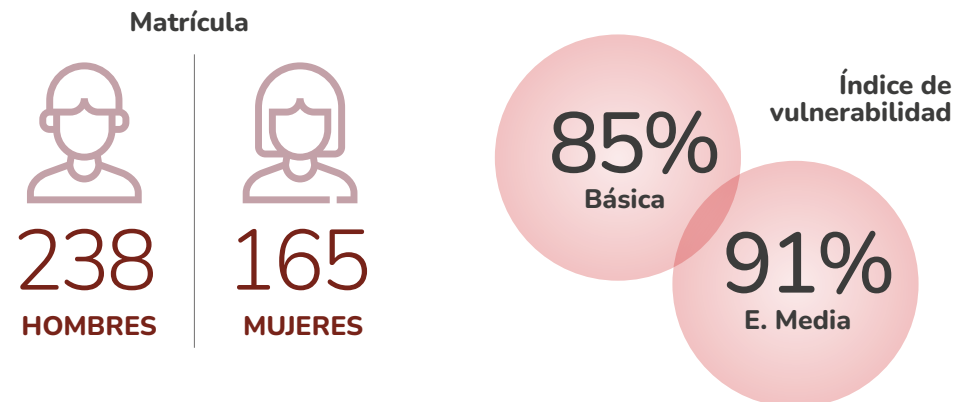
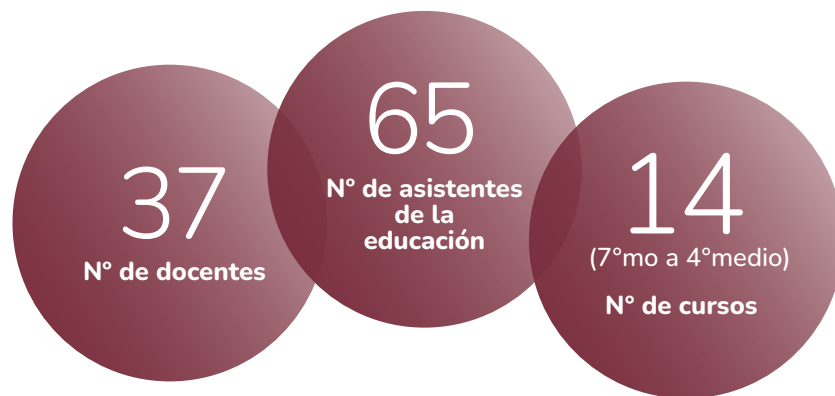
### Equipo directivo:

Directora: **Patricia Álvarez Cabrera**

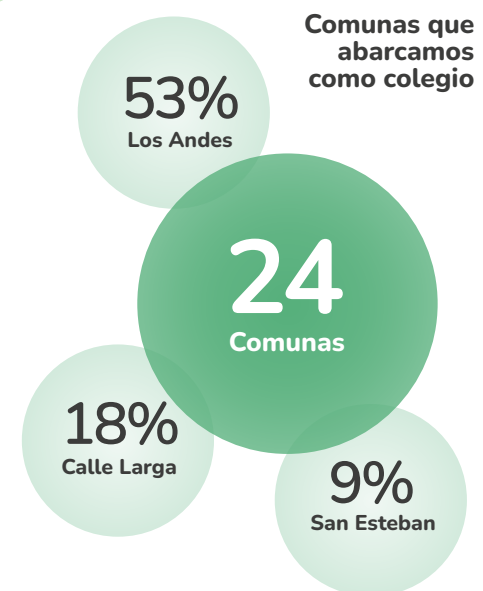
Unidad Técnico Pedagógica: **Camila Varas Brash**

Jefa de Formación y Convivencia: **Paula Figueroa Díaz**

Jefe de Especialidad: **Gonzalo León Gárate**



### Matrícula casa estudiantil



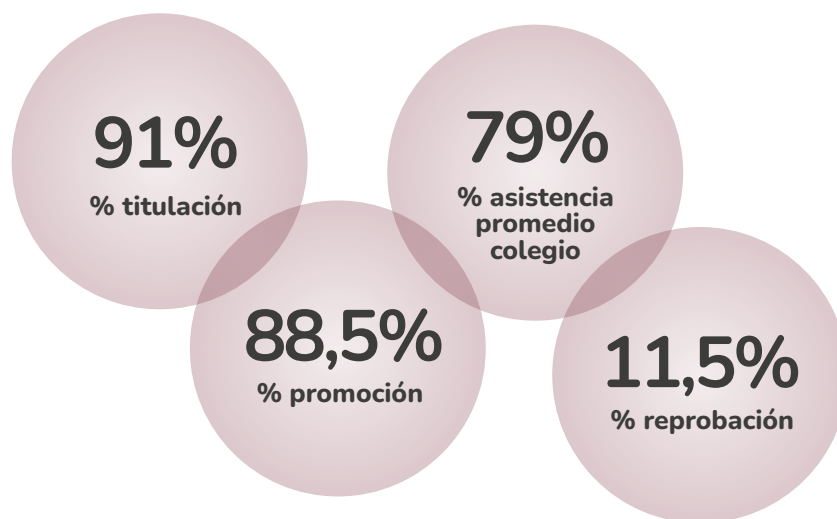


**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**

## 2. ÁMBITO DE LIDERAZGO

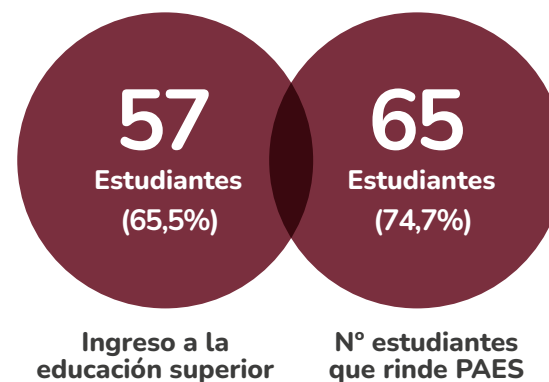
El equipo directivo tiene la responsabilidad de liderar el establecimiento siguiendo los principios, objetivos y metas declarados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), evaluando su cumplimiento y tomando decisiones en forma oportuna.

Desde la dimensión Liderazgo se buscará fortalecer la gestión institucional a través de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de los procesos y prácticas pedagógicas, que favorezcan el mejoramiento de los aprendizajes en un espacio físico, seguro y protector que permita dar continuidad al proceso escolar atendiendo las características y necesidades de la comunidad educativa. En este marco los indicadores de gestión interna más relevantes son:



### · N° de traslados/retiros

Nivel	HOMBRES				MUJERES			
	Matricula	Retiros	Promovidos	Reprobados	Matricula	Retiros	Promovidos	Reprobados
7°	17	2	14	1	9	2	7	0
8°	25	3	19	3	11	1	9	1
1M	73	15	42	15	48	11	32	5
2M	53	7	37	9	42	3	39	0
3M	51	6	41	4	41	9	27	5
4M	54	2	50	2	38	1	37	0



### N° Estudiantes que ingresan a carreras en 2023

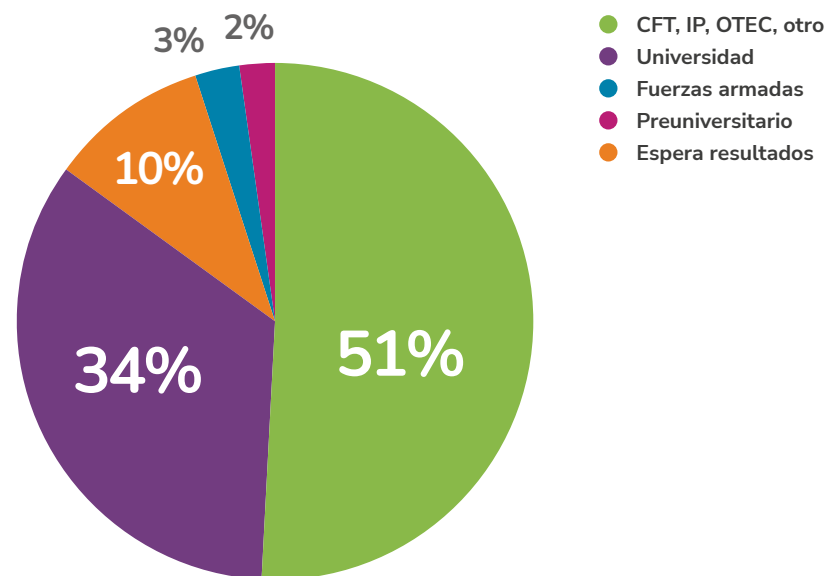
Total de estudiantes egresados	Egresados que siguen estudiando en la educación superior
87	46
<b>52,87</b>	

Universidad		IP		CFT	
Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%
19	41,30	24	52,17	3	6,52



**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**

Casas de estudio seleccionadas 2023



**Acciones que movilizaron los indicadores de eficiencia interna:**

- ➔ Monitoreo y puesta en marcha de plan de asistencia a clases.
- ➔ Desarrollo de hábitos y rutinas que permitieron adaptarse al ámbito escolar presencial.
- ➔ Revinculación y desarrollo de competencias de los estudiantes con la práctica en el predio escolar, "Aprender haciendo".
- ➔ Asegurar la colaboración y articulación entre equipos, con foco en la buena convivencia escolar y la correcta aplicación de normativa interna.
- ➔ Resguardo y apoyo de casos y derivaciones en situaciones complejas de salud mental, condiciones socioemocionales y económicas.

### 3. ÁMBITO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Consolidar la gestión pedagógica a través del acompañamiento y monitoreo sistemático de la práctica docente, fortaleciendo así el proceso de enseñanza y aprendizaje, el cual debe basarse en el trabajo colaborativo, la priorización curricular, la recuperación de aprendizajes y la evaluación progresiva de éstos.

**Resultados  
PAES lenguaje y  
matemática**



**Lenguaje**



**Matemática**

**Resultados DIA**

**Lenguaje (promedio IAPB evaluación cierre)**

Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
59,2	51,7	44
Insatisfactorio	Intermedio	Satisfactorio
42,5%	55,8%	1,7%





INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA

## Resultados DIA

Matemática (promedio IAPB evaluación cierre)

Números	Álgebra y funciones	Geometría	Probabilidad y estadística
28,7	28,5	23,0	27,4

Insatisfactorio	Intermedio	Satisfactorio
82,3%	17,7%	0%

### Abordajes y protocolos:

- Abordajes realizados por Tutoría de patio: 448 (316 corresponde a abordajes preventivos).
- Abordajes realizados por Casa estudiantil: 609 (522 corresponden a abordajes preventivos).

### Nº de instancias de capacitación y desarrollo profesional:

- Visitas presenciales y desarrollo de competencias con L1T1.
- Bienestar y Comunicación Asertiva con la Universidad de los Andes.
- Convivencia formativa para tutoría de patio Pontificia Universidad Católica.
- Apoyo en Evaluación Docente (portafolio y clase grabada) CentCap.

## Gestión de predio

En la Educación Media Técnico Profesional, el buen desarrollo y gestión del establecimiento escolar implica el manejo de insumos diversos, y ser capaz de canalizarlos para que tributen en aprendizajes efectivos. Contamos con un predio escolar de vanguardia con incorporación constante de nuevas tecnologías y biotecnologías aplicadas al ámbito docente-agrícola. El y la estudiante desarrollan sus competencias bajo un contexto productivo real dentro del establecimiento, donde se producen uva de mesa, viñas, cítricos, entre otras especies, tanto para el consumo local como para exportación. Se crían gallinas felices (free-range) y se generan respuestas innovadoras a los desafíos actuales de la producción agrícola.





**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**



### 3° medios

<b>Total horas:</b>	<b>556 horas</b>
Horas prácticas asignaturas	299 horas
Horas de poda	25 horas
Total Horas prácticas	324 horas

Distribución porcentual:

**41,7%**

Horas teóricas

**58,2%**

Horas prácticas

### 4° medios

<b>Total horas:</b>	<b>676 horas</b>
Horas prácticas asignaturas	301,6 horas
Horas de poda	25 horas
Total Horas prácticas	326,6 horas

Distribución porcentual:

**51,6%**

Horas teóricas

**48,3%**

Horas prácticas





## 4. ÁMBITO DE GESTIÓN DE RECURSOS

### Resultados de carrera docente

Tramo	Docentes por tramo (N°)	Docentes por tramo (%)
Inicial	25	52%
Temprano	3	6%
Acceso	17	35%
Avanzado	2	4%
Experto 1	1	2%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

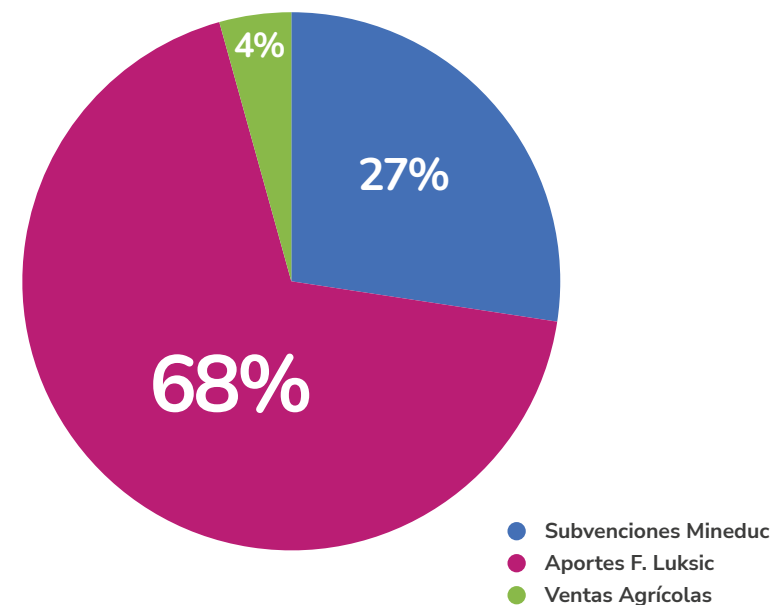
## ESTADO FINANCIERO

### I. Ingresos.

El total de ingresos de la Fundación Educacional Luksic el año 2022 fue de MM \$3.889, de los cuales un 27% provienen de las subvenciones entregadas por el Mineduc, un 68% corresponde a los aportes entregados por la Fundación Andrónico Luksic y un 4% se origina de las ventas agrícolas del predio escolar del IAPB.

### Ingresos

Ingresos	Monto	%
Aportes F. Luksic	\$2.655.947.225	68%
Subvenciones Mineduc	\$1.065.622.897	27%
Ventas Agrícolas	\$167.876.411	4%
<b>Total</b>	<b>\$3.889.446.533</b>	<b>100%</b>



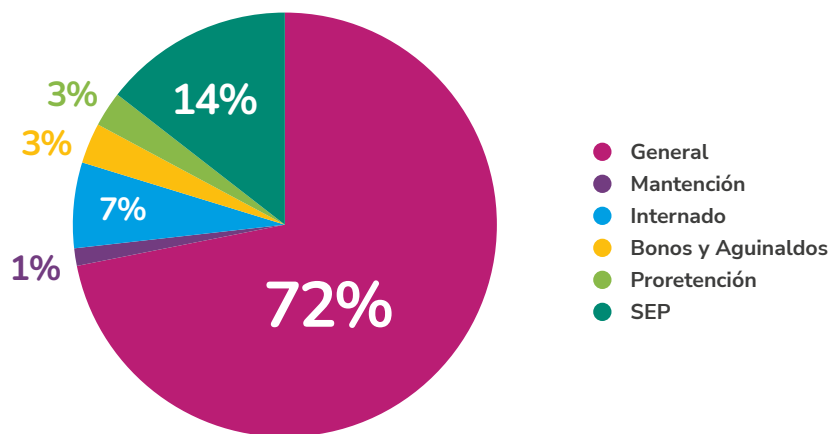




A continuación, se desglosa el detalle de las subvenciones entregadas por el Mineduc:

### Subvenciones MINEDUC

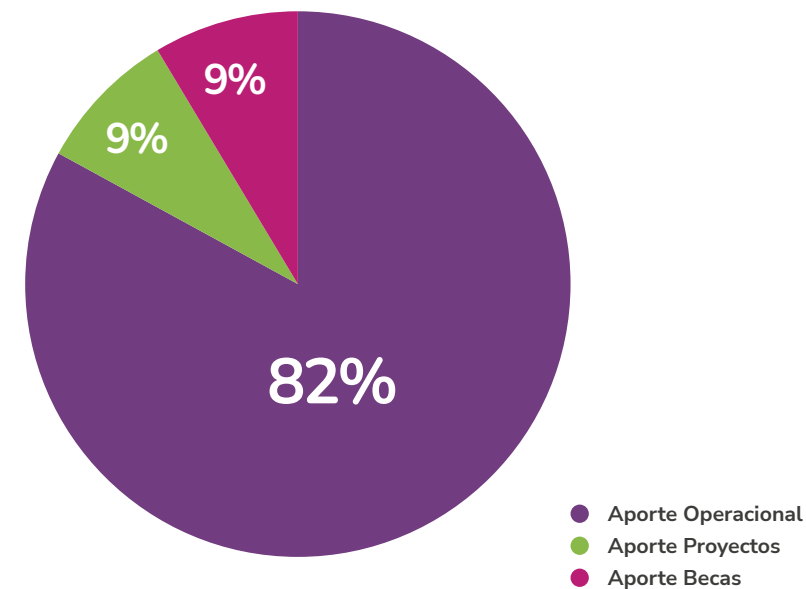
Subvenciones Mineduc	Monto	%
General	\$766.031.631	72%
SEP	\$154.383.604	14%
Internado	\$69.494.606	7%
Bonos y Aguinaldos	\$32.873.371	3%
Proretención	\$28.619.330	3%
Mantenimiento	\$14.220.355	1%
<b>Total</b>	<b>\$1.065.622.897</b>	<b>100%</b>



Y finalmente el desglose de los aportes de la Fundación Luksic:

### Aportes F. Luksic.

Aportes F. Luksic.	Monto	%
Aporte Operacional	\$2.181.912.548	82%
Aporte Proyectos	\$245.521.794	9%
Aporte Becas	\$228.512.883	9%
<b>Total</b>	<b>\$2.655.947.225</b>	<b>100%</b>





## II. Gastos.

En cuanto a los gastos, estos se dividen por centro de costos:

Gastos IAPB	Monto	%
Remuneraciones	\$1.552.139.265	70%
Servicios básicos	\$200.465.308	9%
Gastos estudiantes	\$171.042.154	8%
Otros gastos en personal	\$155.837.439	7%
Gastos de operación	\$60.017.852	3%
Mantención	\$74.095.722	3%
<b>Total</b>	<b>\$2.213.597.740</b>	<b>100%</b>

Gastos Casino	Monto	%
Gastos de operación	\$247.506.054	69%
Remuneraciones	\$83.274.016	23%
Servicios básicos	\$26.634.504	7%
Otros gastos en personal	\$2.978.887	1%
<b>Total</b>	<b>\$360.393.461</b>	<b>100%</b>

Gastos Agrícola	Monto	%
Gastos de operación	\$199.763.959	68%
Remuneraciones	\$96.080.162	32%
<b>Total</b>	<b>\$295.844.121</b>	<b>100%</b>

Becas	Monto	%
Becas	\$225.758.868	100%
<b>Total</b>	<b>\$225.758.868</b>	<b>100%</b>

Gastos Internado	Monto	%
Remuneraciones	\$114.311.888	62%
Servicios básicos	\$37.056.995	20%
Mantención	\$20.786.320	11%
Gastos de operación	\$13.690.640	7%
<b>Total</b>	<b>\$185.845.843</b>	<b>100%</b>



Gastos FEL	Monto	%
Remuneraciones	\$188.958.057	52%
Proyectos desarrollo institucional	\$91.103.974	25%
Gastos de operación	\$59.187.735	16%
Otros gastos en personal	\$18.581.240	5%
Servicios básicos	\$4.256.028	1%
<b>Total</b>	<b>\$362.087.034</b>	<b>100%</b>

<b>Total Gastos</b>	<b>\$3.643.527.067</b>
---------------------	------------------------

### III. Inversiones.

Con relación a las inversiones o activos fijos, el total es el siguiente:

Inversión	Monto	%
Activos fijos	\$299.660.624	100%
<b>Total</b>	<b>\$299.660.624</b>	<b>100%</b>

### IV. Resumen.

Resumen del estado financiero:

RESUMEN	Monto
Total Ingresos	\$3.889.446.533
Total Gastos	\$-3.643.527.067
Total Inversiones	\$-299.660.624
<b>Déficit</b>	<b>\$-53.741.158</b>



**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**

## GESTIÓN RECURSOS PREDIO

A continuación, algunas producciones por especie/variedad:

Variedad (uva mesa)	Tipo	Destino Producción	Hectáreas	Kilos Totales
Flame sd.	Liberada	Agroindustria	3,5	<b>108.970</b>
Arra-Sweetiees	Patentada	Exportación	2,0	<b>59.859</b>
Thompson sd.	Liberada	Exportación	4,0	<b>86.494</b>
Arra-Pasion Glow	Patentada	Exportación	2,0	<b>30.505</b>
Maylen-InigrapeOne	Patentada	Exportación	1,0	<b>15.365</b>
Arra-Pasion Fire	Patentada	Exportación	0,7	<b>4.596</b>

Variedad (uva mesa)	Tipo	Destino Producción	Hectáreas	Kilos Totales
<b>Variedad (uva vinífera)</b>	<b>Tipo</b>	<b>Destino Producción</b>	<b>Hectáreas</b>	<b>Kilos Totales</b>
Syrah	Liberada	Agroindustria	0,5	<b>3.905</b>
Cabernet Franc	Liberada	Agroindustria	0,4	<b>4.012</b>
Cabernet Sauvignon	Liberada	Agroindustria	0,6	<b>8.191</b>
Carmenere	Liberada	Agroindustria	0,4	<b>1.001</b>

Especie	Variedad	Destino Producción	Hectáreas	Kilos Totales
Naranjos	Fukumoto	Mercado Interno (Supermercado)	1,0	<b>12.395</b>
Mandarinos	Oronules/ Clemenules	Mercado Interno	0,6	<b>8.156</b>
Dznos. Conserva	Carson	Mercado Interno	1,0	<b>22.156</b>
Dznos. Conserva	Andross	Mercado Interno	1,0	-





INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA

Dentro del ámbito pecuario, nuestro plantel avícola, con la raza Hy-line color, produjo lo siguiente:

Mes	N° huevos
Enero	16.271
Febrero	14.104
Marzo	15.292
Abril	14.728
Mayo	15.105
Junio	13.799
Julio	13.560
Agosto	12.784
Septiembre	11.603
Octubre	11.210
Noviembre	10.250
Diciembre	6.508
<b>Total</b>	<b>155.214</b>

### Resultado Económicos Predio

<b>Ventas Agrícolas</b>	<b>\$167.876.411</b>	<b>4%</b>
<b>Gastos Agrícola</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Remuneraciones	\$96.080.162	32%
Gastos de operación	\$199.763.959	68%
<b>Total</b>	<b>\$295.844.121</b>	<b>100%</b>



INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA

## Infraestructura

### Nueva casa estudiantil

En el año 2022 finalizó el proceso de construcción de la nueva casa estudiantil, la cual cuenta con 3.332 m<sup>2</sup>, 53 habitaciones con capacidad para 159 estudiantes.





**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**

## 5. DESAFÍOS Y COMPROMISOS 2023

### Metas estrategias año 2023

#### Liderazgo:

1. Comunicar a toda la comunidad escolar el nuevo ciclo PME (PEI, planificación estratégica a 4 años y PME 2023) para lograr el involucramiento de la comunidad en su logro, y alinear los planes de gestión a estos.
2. Establecer un Modelo de gestión de datos y un Sistema de Seguimiento y Monitoreo de las herramientas de Planificación que se utilizan.
3. Comenzar el diseño para medir el perfil del estudiante del PEI.
4. Construir la evaluación de desempeño de los miembros del equipo, en conjunto con el sostenedor, articulando con el convenio de desempeño del director, y asociándola al perfil del PEI.
5. Estrategia de construcción de equipo (team building).

#### Gestión Pedagógica:

1. Diseñar, implementar, monitorear y evaluar cambios del plan de estudio 2023: electivos como pilotos, deporte, separación asignaturas de ciencias. Tomar decisiones de continuidad año 2024.
2. Reinstalación de metodología SERF, con foco en las habilidades propias de cada asignatura y en el aprendizaje curricular de los estudiantes y de las salas temáticas.
3. Definir y organizar todos los aspectos del cambio en la organización que significa esta nueva versión de las coordinaciones, comenzadas con un menor perfil en 2022: definiciones organizacionales, comunicación de estas, planes de gestión, evaluación de su desempeño y plan de desarrollo profesional.

#### Formación y Convivencia:

1. Primera propuesta de Itinerario Formativo con lo que ya se hace y exploraciones para expandirlo.
2. Definiciones estructurantes de los equipos que acompañan este proceso formativo vertido en el Itinerario Formativo. Destaca el fortalecimiento de Exploración Vocacional con el foco en ampliar las experiencias a los cursos inferiores y tener como visión el ingreso a la educación superior.
3. Asegurar todas las condiciones para una correcta y rigurosa aplicación del nuevo RICE, desde las capacidades hasta los sistemas.
4. Generar una evaluación semestral de los logros obtenidos con la aplicación del RICE y de ser necesario, generar ajustes.



**INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA**

### **Articulación:**

1. Reorganización del área de Prácticas Profesionales y plan de mejora de su gestión.
2. Alfabetización de los equipos del concepto de Alternancia como estrategia de aprendizaje, e investigación de buenas prácticas para toma de decisiones en 2024.

### **Gestión de Recursos:**

1. Diseñar un plan para incorporar, de manera gradual, diversas herramientas para la evaluación de desempeño de los distintos actores.
2. Avanzar en Desarrollo Profesional Docente Situado, incorporando la evaluación docente Mineduc y en función de las mejoras de aprendizajes curriculares de los estudiantes.
3. Desarrollo profesional de Equipo de Coordinadoras de Departamento y de Equipos Implementadores del nuevo RICE.
4. Llevar a cabo un inventario de recursos educativos y entregarlos a los responsables de área. Generar procedimiento para su ajuste durante el año (a partir de compras, pérdidas y desperfectos).
5. Generar protocolos de uso y pérdida de todos los recursos educativos del establecimiento, difundirlos e implementarlos.
6. Comenzar a ampliar el manejo presupuestario por parte de los equipos.

### **Resultados:**

1. Involucrar a la comunidad con la meta (aumentar a la próxima Categoría de Desempeño).
2. Foco en la mejora de asistencia y aprendizajes de alumnos.
3. Implementar pruebas de nivel semestrales para obtener datos externos de aprendizaje en las 4 disciplinas referidas y acciones de promoción de aprendizaje focalizadas en Lenguaje y Matemáticas.
4. Asegurar la trayectoria de los estudiantes desde 7° a 4° medio, para tener más tiempo de nivelación y promoción de aprendizaje.

### **Compromisos en infraestructura e implementación 2023**

1. Remodelación de las salas de clases de sector oriente - casona.
2. Implementación del nuevo laboratorio de ciencias.
3. Apertura de nuevos baños de damas y varones.
4. Puesta en marcha de sala de computación y 5 carros móviles equipados con notebooks.
5. Inicio del Plan de Desarrollo de Competencias Tecnológicas en 7° y 8°, acorde a nuestro sello, entregando tablets a los estudiantes de ambos cursos.





INSTITUTO  
AGRÍCOLA  
PASCUAL  
BABURIZZA

## 6. NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

Tener un nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado es un anhelo de toda la comunidad para responder y dar cuenta de los cambios que como Instituto, sociedad, país y a nivel mundial hemos vivido. También es una oportunidad para reconectar con la historia, los valores y la tradición que nos enorgullece y para proyectar el futuro y las oportunidades que este Siglo XXI nos ofrece.

Fue construido, consultado y validado por representantes de todos los miembros de la comunidad educativa, en diversas instancias de participación, y somos todos responsables, cada uno desde su rol, de que este proyecto se haga realidad.

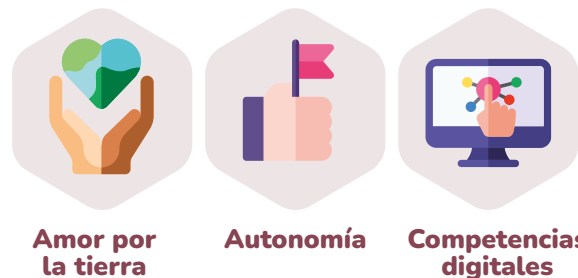
### Nuestra Misión

*Visión de los estudiantes que se quiere formar*

Asegurar una educación técnico profesional para el siglo XXI, basada en el respeto mutuo y el amor por la tierra, donde los estudiantes sean protagonistas de su experiencia de aprendizaje en un contexto agrícola real y de vanguardia, con el propósito de formar ciudadanos autónomos.

### Nuestros Sellos

*Elementos que le otorgan identidad a nuestro Instituto, que lo hacen singular y distinto a otros proyectos educativos.*



**Amor por la tierra**

**Autonomía**

**Competencias digitales**

### Nuestros Valores

*Guías y pautas que marcan las directrices de la conducta en nuestra institución*

Los valores que se promueven en el IAPB y que se busca impregnen el actuar de todos los actores de la comunidad educativa para que se modelen y se hagan vida en nuestros estudiantes son:

**Responsabilidad:** asumir con plena conciencia las consecuencias de hacer o dejar de hacer lo que nos corresponde o comprometemos.

**Respeto:** valorar y reconocer las características propias, del otro y de nuestro entorno con una mirada libre de prejuicios y, actuar en consecuencia.

**Honestidad:** actuar con rectitud y sinceridad en todas las circunstancias de nuestra vida, independiente de que nos vean o no.

**Perseverancia:** capacidad, voluntad y temple de continuar los esfuerzos, con y sin contratiempos de por medio, para alcanzar una meta.

**Compromiso:** cumplir a conciencia, con dedicación, esfuerzo, convicción y confianza los deberes, obligaciones y desafíos adquiridos.



**INSTITUTO AGRÍCOLA  
PASCUAL BABURIZZA**